

Số: 364/2009/QĐ-ĐHKH-ĐT

Huế, ngày 15 tháng 12 năm 2009

## **QUYẾT ĐỊNH**

Về việc ban hành Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo bậc đại học

### **HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC**

Căn cứ Nghị định 30/CP ngày 04/04/1994 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Đại học Huế và Quyết định số 7844/QĐ-BGDĐT ngày 29/10/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bổ nhiệm Hiệu trưởng trường Đại học Khoa học;

Căn cứ Quyết định số 153/2003/QĐ-TTg ngày 30/07/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành “Điều lệ trường đại học”;

Căn cứ quyết định số 12//QĐ-ĐHH-ĐT ngày 11/01/2000 của Giám đốc Đại học Huế về việc phân cấp quản lý đào tạo đại học, cao đẳng của Đại học Huế;

Căn cứ kết luận của phiên họp Hội đồng Khoa học – Đào tạo Trường Đại học Khoa học ngày 14/12/2009 ;

Theo đề nghị của Ông trưởng Phòng Đào tạo- Công tác sinh viên,

### **QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo bậc đại học của Trường Đại học Khoa học - Đại học Huế.

**Điều 2.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

**Điều 3.** Các ông (bà) Trưởng Phòng Tổ chức-Hành chính, Đào tạo-CTSV, Quản trị-Cơ sở vật chất, Tổ trưởng Tổ Tài vụ, Tổ Thanh tra Giáo dục, Trưởng các Khoa, Bộ môn trực thuộc và toàn thể cán bộ công chức, lao động, sinh viên chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nơi nhận:**

- Đại học Huế (để báo cáo)
- Như điều 3
- Lưu VP, ĐT

**PGS.TS. Nguyễn Văn Tận**

# CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO BẠC ĐẠI HỌC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC - ĐẠI HỌC HUẾ

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 364/2009/QĐ-ĐHKH-ĐT  
ngày 15 tháng 12 năm 2009 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học)

## NGÀNH CÔNG NGHỆ SINH HỌC

### 1. Kiến thức:

- Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;
- Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.
- Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;
- Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;
- Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;
- Có kiến thức nền tảng và chuyên sâu về các lĩnh vực CNSH và các kiến thức chuyên ngành; cụ thể về công nghệ hoá sinh, công nghệ vi sinh, công nghệ tế bào động thực vật, công nghệ gen, công nghệ bảo quản chế biến sau thu hoạch, công nghệ xử lý ô nhiễm môi trường.

### 2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng phân tích nhu cầu xã hội để phát triển các ý tưởng nghiên cứu, đề án ứng dụng công nghệ sinh học và giải quyết các vấn đề về công nghệ sinh học;
- Có năng lực tiếp cận và sử dụng các trang thiết bị hiện đại thuộc chuyên môn công nghệ sinh học trong sử dụng trong qui mô nghiên cứu cũng như trong thực tiễn công nghệ;
- Có khả năng thiết lập qui trình công nghệ, dây chuyền sản xuất các sản phẩm công nghệ sinh đạt các chỉ tiêu quốc tế;
- Có khả năng làm việc theo nhóm, quản lý nhóm và nghiên cứu khoa học.

### 3. Thái độ, hành vi:

- Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.
- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.
- Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.

### 4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp của sinh viên:

- Khả năng tự nâng cao kiến thức một cách độc lập và kỹ năng trình bày giao tiếp dạng vấn đáp hoặc văn bản hiệu quả;

- Khả năng thông hiểu các vấn đề kinh tế, các quá trình chuyển giao công nghệ và phát triển sản xuất, tác động của các nghiên cứu công nghệ sinh học đối với môi trường và xã hội, các quy định bảo vệ môi trường .

- Có khả năng nghiên cứu khoa học thuộc các lĩnh vực về Sinh học ở các phòng thí nghiệm, các cơ quan nghiên cứu;

- Làm việc ở các cơ quan quản lý có liên quan đến Sinh học và Công nghệ sinh học, kỹ thuật, quản lý, kiểm nghiệm chất lượng sản phẩm tại các đơn vị sản xuất trong lĩnh vực Công nghệ sinh học, Nông, Lâm, Ngư, Y, Dược, Khoa học hình sự, Công nghiệp nhẹ...

- Giảng dạy ở các trường Đại học, cao đẳng, các trường phổ thông Trung học hoặc các trường kỹ thuật thuộc lĩnh vực Công nghệ sinh học.

#### **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**

- Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các cấp trên Đại học để nhận được các bằng cấp cao hơn như: Thạc sĩ, Tiến sĩ.

- Ý thức về nhu cầu học tập suốt đời và có khả năng tự nghiên cứu, học tập phục vụ nhu cầu đó.

**HIỆU TRƯỞNG**

***PGS.TS. Nguyễn Văn Tận***