

Số: 364/2009/QĐ-ĐHKH-ĐT

Huế, ngày 15 tháng 12 năm 2009

## **QUYẾT ĐỊNH**

Về việc ban hành Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo bậc đại học

### **HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC**

Căn cứ Nghị định 30/CP ngày 04/04/1994 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Đại học Huế và Quyết định số 7844/QĐ-BGDĐT ngày 29/10/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bổ nhiệm Hiệu trưởng trường Đại học Khoa học;

Căn cứ Quyết định số 153/2003/QĐ-TTg ngày 30/07/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành “Điều lệ trường đại học”;

Căn cứ quyết định số 12//QĐ-ĐHH-ĐT ngày 11/01/2000 của Giám đốc Đại học Huế về việc phân cấp quản lý đào tạo đại học, cao đẳng của Đại học Huế;

Căn cứ kết luận của phiên họp Hội đồng Khoa học – Đào tạo Trường Đại học Khoa học ngày 14/12/2009 ;

Theo đề nghị của Ông trưởng Phòng Đào tạo- Công tác sinh viên,

### **QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo bậc đại học của Trường Đại học Khoa học - Đại học Huế.

**Điều 2.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

**Điều 3.** Các ông (bà) Trưởng Phòng Tổ chức-Hành chính, Đào tạo-CTSV, Quản trị-Cơ sở vật chất, Tổ trưởng Tổ Tài vụ, Tổ Thanh tra Giáo dục, Trưởng các Khoa, Bộ môn trực thuộc và toàn thể cán bộ công chức, lao động, sinh viên chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nơi nhận:**

- Đại học Huế (để báo cáo)
- Như điều 3
- Lưu VP, ĐT

**PGS.TS. Nguyễn Văn Tận**

# CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO BẠC ĐẠI HỌC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC - ĐẠI HỌC HUẾ

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 364/2009/QĐ-ĐHKH-ĐT  
ngày 15 tháng 12 năm 2009 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học)

## NGÀNH KIẾN TRÚC

### 1. Kiến thức:

- Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;
- Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.
- Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;
- Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;
- Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể sử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;
- Có kiến thức nền tảng và chuyên ngành về kiến trúc công trình, đáp ứng kỹ năng sáng tác, phê bình kiến trúc và tham gia thực hiện các dự án thiết kế các công trình kiến trúc dân dụng.

### 2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng về phương pháp luận tư duy trong sáng tác và phê bình kiến trúc. Có khả năng nghiên cứu khoa học trong kiến trúc.
- Có các kỹ năng về lĩnh vực sáng tác và thiết kế kiến trúc, sử dụng thành thạo các công cụ hỗ trợ cho thiết kế như làm mô hình, đồ họa vi tính, các chương trình trình diễn, phân tích số liệu ...
- Có kỹ năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.
- Có kỹ năng tham gia và xây dựng các dự án kiến trúc, xây dựng và qui hoạch trong nước và quốc tế.

### 3. Thái độ, hành vi:

- Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.
- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.
- Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.

### 4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:

- Làm việc tại các trường đại học, các cơ quan nghiên cứu, Viện quy hoạch;
- Các công ty Tư vấn kiến trúc - xây dựng và các dự án có liên quan đến lĩnh vực kiến trúc.

### 5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:

Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học: Thạc sĩ, Tiến sĩ.

Có phương pháp tiếp thu nhanh các công nghệ mới, kiến thức mới để từ đó phục vụ cho bản thân và cộng đồng.

Có thể tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn và chính trị để đảm nhận những chức vụ cao hơn trong quản lý kiến trúc.

**HIỆU TRƯỞNG**

***PGS.TS. Nguyễn Văn Tận***