

Số: 364/2009/QĐ-ĐHKH-ĐT

Huế, ngày 15 tháng 12 năm 2009

## **QUYẾT ĐỊNH**

Về việc ban hành Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo bậc đại học

### **HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC**

Căn cứ Nghị định 30/CP ngày 04/04/1994 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Đại học Huế và Quyết định số 7844/QĐ-BGDĐT ngày 29/10/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bổ nhiệm Hiệu trưởng trường Đại học Khoa học;

Căn cứ Quyết định số 153/2003/QĐ-TTg ngày 30/07/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành “Điều lệ trường đại học”;

Căn cứ quyết định số 12//QĐ-ĐHH-ĐT ngày 11/01/2000 của Giám đốc Đại học Huế về việc phân cấp quản lý đào tạo đại học, cao đẳng của Đại học Huế;

Căn cứ kết luận của phiên họp Hội đồng Khoa học – Đào tạo Trường Đại học Khoa học ngày 14/12/2009 ;

Theo đề nghị của Ông trưởng Phòng Đào tạo- Công tác sinh viên,

### **QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo bậc đại học của Trường Đại học Khoa học - Đại học Huế.

**Điều 2.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

**Điều 3.** Các ông (bà) Trưởng Phòng Tổ chức-Hành chính, Đào tạo-CTSV, Quản trị-Cơ sở vật chất, Tổ trưởng Tổ Tài vụ, Tổ Thanh tra Giáo dục, Trưởng các Khoa, Bộ môn trực thuộc và toàn thể cán bộ công chức, lao động, sinh viên chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nơi nhận:**

- Đại học Huế (để báo cáo)
- Như điều 3
- Lưu VP, ĐT

**PGS.TS. Nguyễn Văn Tận**

# CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO BẠC ĐẠI HỌC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC - ĐẠI HỌC HUẾ

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 364/2009/QĐ-ĐHKH-ĐT  
ngày 15 tháng 12 năm 2009 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học)

## NGÀNH TOÁN ỨNG DỤNG

### 1. Kiến thức:

- Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn nhằm bảo đảm hình thành những con người phát triển toàn diện, hữu ích.
- Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;
- Có kiến thức căn bản về toán, ưu tiên phần toán ứng dụng và tin học bao gồm các học phần phép tính vi tích phân, đại số tuyến tính và hình học giải tích, phương trình vi phân, toán học rời rạc, quy hoạch tuyến tính, lý thuyết xác suất, thống kê ứng dụng, phương pháp lập trình, phân tích và thiết kế thuật toán, mã hoá thông tin cùng các môn chuyên đề tự chọn theo các hướng ứng dụng khác nhau như mạng máy tính, trí tuệ nhân tạo, đại số máy tính, tối ưu tổ hợp, lý thuyết phục vụ đám đông, xử lý số liệu thống kê, mô hình toán kinh tế, lập trình web, công nghệ phần mềm.

### 2. Kỹ năng:

- Có khả năng sử dụng các công cụ và phương pháp toán để giải quyết những bài toán đặt ra trong cuộc sống;
- Có khả năng biểu diễn toán học, mô hình hoá các bài toán thực tế, xây dựng thuật toán, đồng thời sử dụng các kỹ thuật của công nghệ thông tin để thiết lập công cụ giải quyết bài toán;
- Biết phát hiện những vấn đề toán học nảy sinh trong bản thân ngành công nghệ thông tin và có khả năng giải quyết chúng;
- Có thể làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm một cách có hiệu quả.

### 3. Thái độ, hành vi:

- Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.
- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.
- Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.

### 4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:

- Là một chuyên gia về toán ứng dụng và tin học tại:
- Các viện, các trung tâm nghiên cứu, các trường đại học về lĩnh vực toán ứng dụng, công nghệ thông tin;
  - Các công ty kinh doanh, xí nghiệp sản xuất để thiết kế, xây dựng các phần mềm có tính chất hỗ trợ quyết định và xây dựng chiến lược;
  - Các công ty phần mềm với tư cách là người phân tích hoặc lập trình.

### **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**

- Có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học;
- Ngoài khả năng tự tìm hiểu các vấn đề toán học và công nghệ thông tin, một cử nhân toán tin ứng dụng có thể tiếp cận rất nhanh các lĩnh vực chuyên môn khác như quản lý, kế toán, tài chính, ngân hàng để làm việc được trong các môi trường khác nhau.

**HIỆU TRƯỞNG**

***PGS.TS. Nguyễn Văn Tận***